

第1回考査後アンケート（1年・生物基礎）

1、各項目に関して、以下の1～5の中で当てはまるものに○をつけて下さい。

1：苦手であり全くできない 2：苦手でありあまりできない 3：どちらともいえない

4：得意ではないがある程度できる 5：得意である

1	理解	他者に教えることで理解を深める。	1	2	3	4	5
2	理解	自分の考えを他者に適切に伝える。	1	2	3	4	5
3	理解	「わかっていること」と「わからないこと」を区別する。	1	2	3	4	5
4	理解	わからないことを恥ずかしいと思わずに友人に質問することができる。	1	2	3	4	5
5	理解	単元の学習内容全体を関連付け整理する。	1	2	3	4	5
6	理解	わからない問題を前にして、すぐに「答え」を探しに行くのではなく、まず自分で考える。	1	2	3	4	5
7	CT	知りたいことに関して、適切に情報収集する。	1	2	3	4	5
8	CT	検索した情報がどの程度信頼できるものか判断する。	1	2	3	4	5
9	CT	教科書に書かれていることや教師の説明を鵜呑みにせず疑う。	1	2	3	4	5
10	PDCA	適切に学習の計画を立て、実行する。	1	2	3	4	5
11	PDCA	何かを行った後には適切に「振り返り」を行う。	1	2	3	4	5
12	PDCA	失敗してもあきらめずに取り組むことができる。	1	2	3	4	5
13	PDCA	失敗をポジティブに捉え、次につなげることができる。	1	2	3	4	5
14	思考力	様々な状況の中で「問い」を適切に設定する（問題発見力）。	1	2	3	4	5
15	思考力	様々な状況の中で問題を適切に解決する（問題解決力）。	1	2	3	4	5
16	主体性	教員の指示がなくても自ら判断し行動する。	1	2	3	4	5
17	主体性	時間を最大限有効に使う。	1	2	3	4	5
18	他者	「わからないこと」「困ったこと」があるときには、一人で解決しようとせず、適切に他者に助けを求める。	1	2	3	4	5
19	他者	自分の周囲の人の面白さを積極的に見つける。	1	2	3	4	5
20	メタ認知	自分にできることとできないことを的確に把握する。	1	2	3	4	5
21	メタ認知	与えられた課題の難易度や分量を見て、自分にできそうか、どのくらいの時間をかければよいかを判断することができる。	1	2	3	4	5
22	チーム	対話の中で新しいアイデアを出す。	1	2	3	4	5
23	チーム	与えられた課題に対して自分の強みを生かしてチームに貢献する。	1	2	3	4	5
24	プレゼン	人前で物怖じせずに発表する。	1	2	3	4	5
25	プレゼン	わかりやすくプレゼンテーションを行う。	1	2	3	4	5

2、この授業に関して、以下の1～5の中で当てはまるものに○をつけて下さい。

1：そう思わない 2：どちらかといえばそう思わない 3：どちらともいえない
4：どちらかといえばそう思う 5：そう思う

1	授業に興味・関心・意欲をもって取り組んでいる	1	2	3	4	5
2	授業の内容は理解できた	1	2	3	4	5
3	授業を経てこの科目が好きになった	1	2	3	4	5
4	現在の授業スタイルはよいと思う	1	2	3	4	5
5	この授業は「安心して学べる場」であると思う	1	2	3	4	5
6	授業で他の生徒のために時間を使うことがあった。	1	2	3	4	5
7	授業で、自分は見捨てられることなく学ぶことができた。	1	2	3	4	5
8	他の生徒との話し合いの中で、教えてもらって理解が深まることがあった	1	2	3	4	5
9	他の生徒との話し合いの中で、理解したことを説明することで理解が深まることがあった	1	2	3	4	5
10	授業時間を最大限有効に活用しようと意識をもった	1	2	3	4	5
11	「与えられるのを待つ」だけではなく、「自ら求めて動く」ような主体的な姿勢を意識した	1	2	3	4	5
12	「与えられるのを待つ」だけではなく、「自ら求めて動く」ような主体的な姿勢が身についた	1	2	3	4	5

3、授業内の様々な活動に関して、以下の1～5の中で当てはまるものに○をつけて下さい。

1：よいと思わない 2：どちらかといえばよいと思わない 3：どちらともいえない
4：どちらかといえばよいと思う 5：よいと思う

1	野外観察「自然から考える」	1	2	3	4	5
2	GW課題「よく見て考える」	1	2	3	4	5
3	GW課題「よく見て考える」でのプレゼン	1	2	3	4	5
4	実習「顕微鏡の使い方」	1	2	3	4	5
5	実習「細胞の観察」	1	2	3	4	5
6	実習「細胞の観察」でのプレゼン	1	2	3	4	5
7	実習「酵素の性質を調べる（アオキの死環）」	1	2	3	4	5
8	実習「カイコから考える」	1	2	3	4	5
9	実習「カイコから考える」でのプレゼン	1	2	3	4	5
10	課題「第1章の学習地図」	1	2	3	4	5
11	課題「第1章の学習地図」でのプレゼン	1	2	3	4	5

4、50分授業で講義の時間はどのくらいがよいと思うか当てはまるものに○をつけて下さい。

- ①なし ②～5分未満 ③5分～10分未満 ④10分～25分未満
⑤25分～50分未満 ⑥50分

5、授業に関して、当てはまるものに○をして下さい（複数回答可）。

- 1、講義がわかりやすいので安心して学べた。
- 2、一人でじっくりと課題と向き合えるので安心して学べた。
- 3、周囲の生徒と話し合えるので安心して学べた。
- 4、話し合いを強制されないので安心して学べた。
- 5、周囲の人に色々教えてもらいながら遅れた部分を理解することができるので安心して学べた。
- 6、聞くだけの授業よりも主体的な活動時間があるのでやる気が出た。
- 7、授業プリントの課題が面白くやる気が出た。

6、発展課題に関して、当てはまるものに○をして下さい。

- 1、発展課題はできる限りすべてに取り組んだ。
- 2、発展課題は興味を持ったものだけを選択して取り組んだ。
- 3、発展課題には目を通すが、実際に取り組むことはなかった。
- 4、発展課題は全く見ていない。

7、「振り返りシート」に関して、当てはまるものに○をして下さい。

- 1、毎回、疑問や予想を出そうと時間をかけて取り組んだ。
- 2、毎回、最低限の内容だけ埋めようとあまり時間をかけずに取り組んだ。
- 3、たまに取り組まないときがあった。
- 4、全く取り組んでいない。

8、授業に関して、できたと思うものに○をして下さい（複数回答可）。

- 1、時間内に課題を達成できた（予習あり）
- 2、時間内に課題を達成できた（予習なし）
- 3、授業だけでは時間が足りないので教科書の該当部分を読んでくるなどの予習を行った。
- 4、自分が理解できないところは積極的に人に聞きにいった（親しい友人間で）
- 5、自分が理解できないところは積極的に人に聞きにいった（親しい友人以外にも）
- 6、自分の理解を深めるために課題ができた後にも積極的に情報交換を行った。
- 7、答えを聞く前に、課題に対して自分なりに考えることができた。

9、授業に関して、自分の課題だと思ふものに○をして下さい（複数回答可）。

- 1、教科書を読み、理解するのに時間がかかってしまう。
- 2、時間内に課題を終えることができなかった。
- 3、教科書の該当部分を読んでくるなどの予習を行わないことで時間が足りなかった。
- 4、自分が理解できないところを積極的に人に聞きに行けなかった。
- 5、課題はできたが、さらに自分の理解を深めるために積極的に情報交換を行わなかった。
- 6、自分で考えることをせず、すぐ人に答えを聞いてしまうので定着しなかった。

10、生徒同士の情報交換に関して、当てはまるものに○をして下さい（複数回答可）。

- 1、周囲の生徒と話し合いたかったが、周囲の生徒も同じように話し合いたいと思っているかわからないため不安がありできなかった。
- 2、周囲の生徒と話し合いたかったが、課題に取り組む時間が足りないためできなかった。
- 3、周囲の生徒と話し合いたかったが、自分の答えを見せるのが恥ずかしいためできなかった。
- 4、周囲の生徒と話し合いたかったが、話しかける勇気が持てなかった。
- 5、周囲の生徒と話し合いたかったが、意欲に差があることが不安だった（自分は意欲が高い）。
- 6、周囲の生徒と話し合いたかったが、意欲に差があることが不安だった（自分は意欲が低い）。
- 7、周囲の生徒と話し合いたかったが、学力に差があることが不安だった。

第1回考査振り返りシート（1年・生物基礎）

1、試験に向けての対策は何をしましたか？（当てはまるものに丸、複数回答可）

- 1、友人と内容を教えあう
- 2、プリントを見直す
- 3、プリントの内容をそのまま写す
- 4、重要事項をまとめ直す
- 5、覚えたいことをひたすら書く
- 6、教科書をじっくりと読み込む
- 7、リードαを解く（1回だけ）
- 8、リードα以外の問題集を解く（具体的に： _____）
- 9、その他（具体的に： _____）

2、試験に向けての学習時間はどのくらいとりましたか？

試験に向けての学習時間【 _____ 時間 _____ 分】

3、リードαはどの程度取り組みましたか？リードBからリードDまでのそれぞれについて、いずれかに丸をつけてください。（だいたいで構いません）

- | | | | | | | | | |
|------|---|----------|---|-------|---|-------|---|---------|
| リードB | ： | 手をつけていない | ・ | 1回解いた | ・ | 2回解いた | ・ | 3回以上解いた |
| リードC | ： | 手をつけていない | ・ | 1回解いた | ・ | 2回解いた | ・ | 3回以上解いた |
| リードD | ： | 手をつけていない | ・ | 1回解いた | ・ | 2回解いた | ・ | 3回以上解いた |

4、現在の学習状況を自己評価してください。

- 1、順調に進んでおり、自信がある。
- 2、ある程度順調に進んでおり、不安はない。
- 3、現時点ではあまり順調に進んでいないが、今後に向けての不安はない。
- 4、あまり順調に進んでおらず、やや不安がある。
- 5、順調に進んでおらず、とても不安である。

5、今回の考査までの授業での取り組みや試験に向けた学習でうまくいったことは何か記述してください。

6、現在の自分の授業での取り組み方や試験に向けた学習についての課題とその原因は何か記述してください。

7、現在のクラス全体での授業での取り組みについての課題とその原因は何か記述してください。

8、上記の自分の課題、クラスの課題のそれぞれに対して、自分はどのように取り組みたいか記述してください。

