

観察実習「自然から学ぶ」

クラス・番号（4桁で記入） _____ 氏名： _____

実施日：2018年 月 日

目的

- 自然を感じ、自然を楽しむ。
- 観察をもとに「問い」と「仮説」を立てる練習を行う。
- プレゼンテーションを経験し、他の班との比較を通じてプレゼンテーションスキルを高める。

課題

※まず個人課題に取り組み、その後グループでまとめてください。

※実習の最後にグループごとにプレゼンテーション（1分）をしてもらいます。

※iPhoneをつないで画像等を提示することは可能です。

- 課題1 **【個人課題】** 観察結果を基に、「問い」を可能な限り多くまとめよ。
- 課題2 **【個人課題】** 最も興味深い「問い」を一つ選び、それに対する「仮説」を立てよ。また、可能であれば、仮説の検証のための「観察・実験」を提案せよ。
- 課題3 **【グループ課題】** 課題2の内容をグループ内で共有し、「問い」と「仮説」を一つに絞り、提出用紙（別紙）にまとめ、1分間のプレゼンテーションを作成せよ。
- 課題4 他のグループの発表を聞いて刺激を受けたこと、参考になったことをまとめよ。

参考 国立高校内、あるいは国立高校周辺（徒歩5分圏内）で見られる花の例
 ヒメオドリコソウ ホトケノザ スズメノカタビラ セイヨウタンポポ カタバミ
 キュウリグサ カラスノエンドウ オオイヌノフグリ ハコベ アブラナ ハナニラ
 ナズナ スミレの仲間 オニタビラコ

実習の振り返り

① プレゼンテーションの優れていた班（3つ選ぶ）

【 】班 【 】班 【 】班

② 「問い」が優れていた班（3つ選ぶ）

【 】班 【 】班 【 】班

③ 各項目に関して、以下の1～5の中で当てはまるものに○をつけて下さい。

1：達成できなかった 2：あまり達成できなかった 3：どちらともいえない
 4：十分とはいえないがある程度達成できた 5：十分に達成できた

1	自然を感じ自然を楽しむ。	1	2	3	4	5
2	「比較」を意識して観察する。	1	2	3	4	5
3	観察を基にした「問い」をつくる。	1	2	3	4	5
4	「問い」に対して適切な「仮説」を立てる。	1	2	3	4	5
5	「仮説」を検証するための「実験・観察」を計画する。	1	2	3	4	5
6	人前で物怖じせずに発表する。	1	2	3	4	5
7	わかりやすくプレゼンテーションを行う。	1	2	3	4	5
8	対話の中で新しいアイデアを出す。	1	2	3	4	5
9	時間を最大限有効に使う。	1	2	3	4	5
10	自分の周囲の人の面白さを積極的に見つける。	1	2	3	4	5

④ 他のグループの発表を聞いて刺激を受けたこと、参考になったこと

グループ番号 _____ 班 _____ 班員 _____ :

クラス・番号（4桁で記入） _____ 氏名 _____ :

