

# 観察実習「自然から学ぶ」

クラス・番号（4桁で記入） \_\_\_\_\_ 氏名： \_\_\_\_\_

実施日：2017年 月 日

## 目的

- 自然を感じ、自然を楽しむ。
- 観察をもとに「問（新たな疑問）」と「仮説（それに対する考え）」を立てる練習を行う。
- プレゼンテーションを経験し、他の班との比較を通じてプレゼンテーションスキルを高める。

## 課題

※グループで取り組み、まとめてください。

※実習の最後にグループごとにプレゼンテーション（1分程度）をしてもらいます。

課題1 観察結果を基に、「問」を可能な限り多くまとめよ。

課題2 最も興味深い「問」を一つ選び、それに対する「仮説」を立てよ。また、可能であれば、仮説の検証のための「観察・実験」を提案せよ。

課題3 他のグループの発表を聞いて刺激を受けたこと、参考になったことをまとめよ。

**参考** 国立高校内、あるいは国立高校周辺（徒歩5分圏内）で見られる花の例  
 ヒメオドリコソウ ホトケノザ スズメノカタビラ セイヨウタンポポ カタバミ  
 キュウリグサ カラスノエンドウ オオイヌノフグリ ハコベ アブラナ ハナニラ  
 ナズナ スミレの仲間 オニタビラコ

**実習の振り返り**

① プレゼンテーションの優れていた班（3つ選ぶ）

【       】班   【       】班   【       】班

② 今日の観察で一番大切なこと（学んだこと、感じたこと e t c...）を一行で表現（他の生徒に向けての宣伝・キャッチコピーのつもりで）

③ 各項目に関して、以下の1～5の中で当てはまるものに○をつけて下さい。

1：達成できなかった   2：あまり達成できなかった   3：どちらともいえない  
 4：十分とはいえないがある程度達成できた   5：十分に達成できた

1	自然を感じ自然を楽しむ。	1	2	3	4	5
2	「比較」を意識して観察する。	1	2	3	4	5
3	観察を基にした「問い」をつくる。	1	2	3	4	5
4	「問い」に対して適切な「仮説」を立てる。	1	2	3	4	5
5	「仮説」を検証するための「実験・観察」を計画する。	1	2	3	4	5
6	人前で物怖じせずに発表する。	1	2	3	4	5
7	わかりやすくプレゼンテーションを行う。	1	2	3	4	5
8	対話の中で新しいアイデアを出す。	1	2	3	4	5
9	時間を最大限有効に使う。	1	2	3	4	5
10	自分の周囲の人の面白さを積極的に見つける。	1	2	3	4	5

④ さらなる疑問→予想、考察、気づいたこと

⑤ 面白いと感じたこと、感想

グループ番号 \_\_\_\_\_ 班   班員   :

クラス・番号（4桁で記入） \_\_\_\_\_ 氏名: